

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Наименование практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

### Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

### Цели и задачи практики

Целью практики является закрепление студентами первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи:

- обозначить актуальную научную психологическую проблему, практическую значимость её решения на основе запроса с места практики;
- сформулировать цель и исследовательско-практические задачи;
- провести теоретико-эмпирическое исследование по обозначенной проблеме, статистическую обработку и интерпретацию результатов;
- провести на основе полученных результатов просветительскую деятельность с целью повышения психологической культуры группы или отдельных индивидов.

### Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по видам практики

### Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО    | Форма обучения | Часть УП   | Семестр/курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|---------------------|----------------|------------|--------------|---------------------|----------------------------|
| 37.03.01 Психология | ЗФО            | Бл2.В1.У.2 | 3            | 2                   | 2 (недель)                 |

### Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший программу, должен обладать ...):

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код компетенции | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------|
|-------------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------|

|                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37.03.01<br>«Психология»<br>(Б-ПС) | ПК-2  | Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией                                            | Навыки: | отбора и применения психодиагностических методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.                                                                                 |
|                                    | ПК-4  | Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | Умения: | на теоретическом и практическом уровне выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. |
|                                    | ПК-6  | Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности                                                                                                                                 | Навыки: | постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.                                                                                                                                                                       |
|                                    | ПК-7  | Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии                                                        | Навыки: | участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.                                                                                              |
|                                    | ПК-12 | Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества                                                                                                                         | Умения: | проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.                                                                                                                                                     |

### Содержание практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Содержание практики для студентов ОФО и ЗФО.

| Этапы практики | Виды работ на практике, включая контактную и иные формы | Содержание и распределение бюджета времени по видам работ |              | Форма текущего контроля |
|----------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
|                |                                                         | Основные действия                                         | Кол-во часов |                         |

|                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|
| 1.<br>Подготовительный | Организационное<br>собрание и<br>знакомство с<br>организацией | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с особенностями прохождения практики;</li> <li>- согласование рабочего графика (плана) практики с руководителем практики;</li> <li>- получение индивидуального задания на практику и согласование его с руководителем практики от организации.</li> </ul> | 10 | Отметка<br>в дневнике<br>практики |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|

|                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|
| 2. Основной этап  | Планирование и проведение психологического исследования, планирование просветительской деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе выявления специфики психического функционирования человека с учетом различных факторов</li> <li>определение проблемного поля психологии для проведения актуального психологического исследования;</li> <li>- обозначение научно-исследовательских и практических задач, планирование научного психологического исследования, отбор психодиагностических методик, соответствующих контингенту респондентов;</li> <li>- проведение научного психологического исследования с помощью диагностических методов и с целью выявления специфики функционирования исследуемых групп и людей;</li> <li>- на основе полученных данных планирование и/или проведение просветительской деятельности среди населения с целью повышения психологической культуры общества.</li> </ul> | 50 | <p>Отметка в дневнике практики</p> <p>Отметка руководителя в отзыве</p> |
| 3. Заключительный | Подготовка и сдача отчета                                                                           | Оформление результатов прохождения практики в соответствии с требованиями, представление результатов руководителю, защита отчета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12 | Защита отчета по практике (ПА)                                          |
| Всего часов:      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 72 |                                                                         |

**Составители(ль)**

*Черемискина И.И., кандидат психологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Irina.Cheremiskina@vvsu.ru*